|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine n°** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Lieu** | Chez Alex | Bar (en journée) | Hall, K’fet, Couloirs | Chez 1 de nous | Chez Florine | Salle du GSI |
| **Durée** | 2 x 1h | 2h | Par tranche de 3mn. | Une soirée | 2X45mn + 15mn | A définir |
| **Ressources** | Une série anglaise avec sous-titres | Un journal anglais | Expression anglaise | Recettes + autres binômes | Expression footballistique + un match de foot | A définir |
| **Activité** | On la regarde plusieurs fois :  1er : VOST  2éme : On note les mots qu’on ne comprend pas  **On apprend**  3éme : VO, on essaye de comprendre mot à mot | On prend deux articles. On essaye de le comprendre. A chaque article, un seul à le droit à un traducteur, et doit expliquer à l’autre en anglais les mots de vocabulaire | Chacun d’entre nous, en recherche entre 20 et 25 mots/expressions courants.  On doit se les faire deviner jusqu’ à ce qu’on les connaisse tous les deux | On prépare à manger (plat anglais avec recette anglaise). Puis on passe la soirée ensemble, où on pourrait chacun parler de notre auto-apprentissage pour commencer, de nos impressions/éventuels progrès puis après parler de tout et de rien | On apprend des expressions que l’on utilise pendant les matchs de foot, et le but est de les ressortir durant le visionnage (sorte de jeu de commentateurs | Apprentissage bête et méchant de vocabulaire (but : se contraindre) |
| **Facteurs extérieurs** | Tentation de faire autre chose | Bruit, dérangement du service | Bruit, distraction par personnes extérieures | Tentation de faire autre chose, de parler français | Tentation de regarder le match sans « Anglais » | Pas de motivation |
| **Détails** | Atmosphère plus agréable | Atmosphère différente | Temps fractionné | Travail entre binômes | Passion/Plaisir | Efficace ?, Atmosphère de travail |
| **Interrogation** | Fait-on l’effort de comprendre le VO ou bien fait-on appel à nos souvenirs (visionnage VOST)? | Apprend-on mieux quand on nous explique le vocabulaire ou quand on l’explique à quelqu’un d’autre ? | Réduire la durée des séances est il efficace ? | Comment travail les autres ? Comment voient-ils l’AA ? Est-il « utile » de parler anglais entres français ? Est-ce plus motivant de travailler avec d’autres binômes ? | Amusement permet-il un bon AA ? | Cette méthode que nous utilisons depuis plusieurs années est-elle la plus efficace ? |
| **Afin d’améliorer notre…** | CO | CE | EO | EO, CO | CO puis EO | Vocabulaire |

Le lundi sera réservé à la planification et à la préparation de notre semaine.

Chaque semaine, nous ferons une courte évaluation : impressions/ ressentis sur le moment, impressions avec un peu de recul, noter les facteurs extérieurs.

**Semaine n°7 : Bilan final:**  
Qu’est ce qu’on a le mieux retenu ? Pourquoi ? (intérêt du thème, type d’apprentissage (durée et forme), temps écoulé depuis l’apprentissage)  
Conclusion =>Mise en place d’un second plan d’action correspondant d’avantage à notre façon de progresser.